

Насекомые



Лэпбук «Насекомые Волгоградской области»

дидактическое пособие для детей дошкольного возраста

Авторы: Пеккель Елена Сергеевна и Козлова Ирина Ивановна, воспитатели
МОУ Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда

Цель пособия. Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста эколого-краеведческих представлений о насекомых Волгоградского региона.

Задачи:

образовательные:

- систематизировать и закрепить представления детей о многообразии насекомых;
- активизировать словарный запас детей.

развивающие:

- сформировать устойчивый познавательный интерес к миру насекомых;
- развивать зрительное восприятие, мышление, внимание, память

воспитательные:

- воспитывать интерес и любовь к живой природе, желание больше узнать о насекомых родного края.

Назначение пособия (целевая аудитория)

Дидактическое игровое пособие лэпбук «Насекомые Волгоградской области» предназначено для индивидуальной и групповой работы детей 5-7 лет. Игровые модули, входящие в состав дидактического пособия, обеспечивают интеграцию образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное».

Содержание пособия

Лэпбук «Насекомые Волгоградской области» - представляет собой плотную папку-передвижку формата А-4. Эта «папка» состоит из 8 страниц, соединенных между собой 3-мя пластиковыми пружинками и включает в себя семь модулей. Информация, собранная в лэпбуке, знакомит детей с миром насекомых. Количество модулей и их наполнение познавательным материалом, дидактическими играми, игровыми заданиями может пополняться в зависимости от возраста детей.

Содержание внутренней стороны лэпбука



Первый модуль «Какие бывают насекомые».

Оборудование:

- заламинированные картинки насекомых на липучках.

Задачи:

- закрепить представления детей о насекомых, обитающих на территории Волгоградской области;
- развивать мелкую моторику.

Игровые задания:

Рассмотри внимательно картинку с изображением насекомого, назови правильно, найди его место на модуле и прикрепи. Ребенку предлагается поделиться своими знаниями о насекомом с участниками игры.

Этот модуль представлен в виде красочного элемента с насекомыми на липучках.



Второй модуль «Интересные факты». Он включает в себя: **Строение насекомых», «Странички Красной книги», «Малюсенькая энциклопедия».**



«Строение насекомых»

Оборудование:

- кармашек с заламинированными карточками с изображением строения насекомых

Задачи: закреплять знания детей о строении насекомых.

Задания:

Детям предлагаются карточки с изображением строения насекомых, они их рассматривают, называют части тела. Если играющий затрудняется, то обращается за помощью к другим игрокам или воспитателю

«Странички Красной книги».

Оборудование:

- кармашек с заламинированными карточками с изображением насекомых, занесенных в Красную книгу Волгоградской области



Задачи:

- расширить знания детей о насекомых Волгоградской области;
- воспитывать бережного отношения к насекомым.

Задания:

Дети рассматривают карточки с изображением насекомых Волгоградской области. Воспитатель называет насекомое и рассказывает о нем (читающие дети могут самостоятельно прочитать).

«Малюсенькая энциклопедия»

Оборудование:

- книжка-малышка с интересной информацией о насекомых Волгоградской области.

Задачи:

- расширить знания детей о насекомых Волгоградской области.

Задания:

Воспитатель знакомит детей с увлекательными фактами о насекомых региона. Этот модуль периодически пополняется новой информацией (педагогами, родителями совместно с детьми).



Третий модуль «Кто где живет».

Оборудование:

- Карточки на липучках с изображением насекомых и их местом обитания

Задачи:

- развить умение анализировать, обобщать и сравнивать места обитания насекомых.

Игровые задания

Детям предлагается найти каждому насекомому «домик». Ребёнок называет насекомое, рассказывает о нем и показывает где насекомое живет в природе, прикрепляя насекомое на липучке к нужному «домику».



Четвертый модуль «Найди пару».

Оборудование:

- карточки с изображением насекомых.

Задачи: закреплять знания о внешнем виде насекомых и их месте обитания;

- развить зрительное внимание и память.

Игровые задания

В процессе игры, дети сравнивают насекомых, доказывают их сходство и различие.



Пятый модуль «Загадки»

Оборудование:

- мешочек с загадками

Задачи:

- развивать речь детей, их логическое мышление;

Задания:

Воспитатель загадывает загадки детям, дети с удовольствием их отгадывают. Загадки постоянно обновляются. Читающие дети самостоятельно могут зачитывать загадки с карточек друг другу.



Шестой модуль

«Жизненный цикл бабочки, муравья, комара, жука».

Оборудование:

- схемы стадий развития и картинки с изображением жизненного цикла.



Задачи:

- способствовать формированию представлений о жизненном цикле насекомых.

Задания:

Дети внимательно рассматривают картинки с изображением стадий развития насекомых, называют их и правильно располагают на схеме (можно использовать подсказки с модуля).

Содержание внешней стороны лэпбука



Седьмой модуль- «Посчитай-ка»

Оборудование:

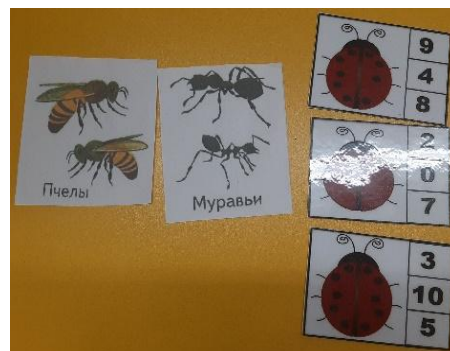
- кармашек с карточками насекомых и картинками с изображением насекомых с цифрами.

Задачи:

- закреплять навыки счета, развивать логическое мышление и внимание.

Игровые задания

Игрокам предлагаются картинки с изображением насекомых с цифрами. Дети рассматривают насекомых, называют их и соотносят количество кружков с цифрами.



Восьмой модуль «Хочу все знать»

Оборудование:

картинки с изображением тени насекомых, набор заламинированных карточек с различными заданиями.

Задачи:

- закрепить знания детей о насекомых Волгоградской области.

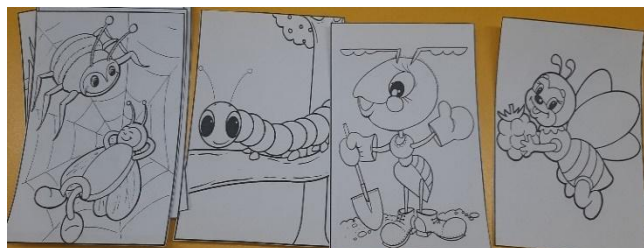
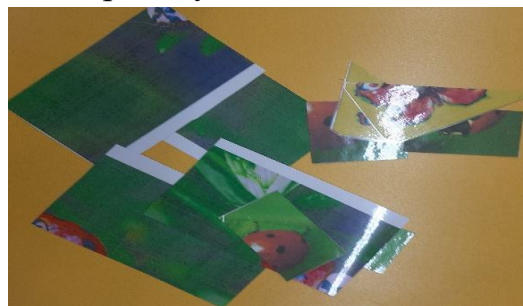


Игровые задания.

Ребятам предлагаются карточки: «Найди отличие», «Определи по тени», «Найди лишнее». Дети выбирают понравившуюся карточку и выполняют по ней задания.

Девятый модуль «Раскраски», Разрезные картинки» на тему «Насекомые»

- Задачи:**
- закрепить знания детей о насекомых Волгоградской области;
- развивать мелкую моторику рук.



Десятый модуль «Контрольные вопросы».

Оборудование:

- карточки с Qr-кодами с зашифрованной интересной, доступной пониманию детей информацией о насекомых обитающих на территории Волгоградской области., мобильный телефон или планшет

Задачи:

- уточнить и расширить знания детей о насекомых Волгоградской области;
- упражнять детей в использовании электронно-цифрового ресурса дидактического пособия;
-

Вопросы и ответы для карточек «Контрольные вопросы»

Педагог, поясняет ребенку, для того чтобы получить ответ на вопрос можно воспользоваться QR-кодами. Для этого нужно навести камеру телефона или планшета на QR-код нажать на появившуюся ссылку и посмотреть правильный ответ на открывшейся картинке.

-На передних лапках какого насекомого Волгоградской области находятся шипы? (На передних лапках находятся шипы и гладкой бронзовки).

-Какая бабочка из Красной книги Волгоградской области, названа в честь героя Троянской войны? (Подалирий – бабочка, названа Карлом Линнеем в честь одного из героев Троянской войны).

-Какой жук, является гигантом среди насекомых региона? (Жук-олень является гигантом среди насекомых региона и не только).

-Чем питается божья коровка? (Божьи коровки питаются не молоком, как в детских сказках, а мелкими насекомыми-вредителями, которые портят сельскохозяйственные угодья. Их “любимые блюда” – тля).

-Где живут пчелы? (Улей — специальное жилище(домик) для пчёл).

-Какое насекомое считается самым трудолюбивым? (Муравьи- самые маленькие насекомые, которые обитают в лесах и полях, они очень трудолюбивые).

-Сколько частей тела у насекомых? (Четыре: голова, грудь, брюшко, шесть ног).

-Сколько ног у насекомых?(У всех насекомых шесть ног).

-Какое насекомое делает мед? (Пчелы делают мед. Процесс изготовления мёда пчёлами занимает примерно 45 дней).

-Что за насекомое с большими глазами, похоже на вертолётик? (Стрекоза — хищное насекомое, которое похоже на маленький вертолётик).

На передних лапках какого насекомого Волгоградской области находятся шипы?	Какая бабочка из Красной книги Волгоградской области, названа в честь героя Троянской войны?	Какой жук, является гигантом среди насекомых региона?
		
Чем питается божья коровка?	Где живут пчелы?	Какое насекомое считается самым трудолюбивым?
		
Сколько частей тела у насекомых?	Сколько ног у насекомых?	Какое насекомое делает мед?
		

Что за насекомое с большими глазами, похоже на вертолетик?		
---	--	--

Технология изготовления лэпбука: первое с чего мы начали, это выбрали тему лэпбука. Затем набросали макет, где будут располагаться кармашки, мешочек, книжка малышка и т.д. Далее сделали кармашки из фотобумаги и приступили к созданию основы для лэпбука. Основа у нас из плотного картона, обклеенная заламинированным фоном, который выбрали заранее Фотографии, картинки, открытки, мешочек, двухсторонние липучки – для оформления конвертиков для дидактических материалов. Большую часть работы по созданию лэпбука мы делали всей группой. Дети с удовольствием вырезали, наклеивали картинки, раскладывали информацию по кармашкам.

Результативность:

лэпбук способствует развитию творческого мышления, развивает познавательный интерес.

Результаты наблюдения педагогического процесса показали, что дети стали активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, проявлять интерес к участию в совместной деятельности. Значительно вырос познавательный интерес, любознательность, самостоятельность и инициативность в решении поставленных задач. Изучаемый материал успешно используется детьми в повседневной жизни.

